

Biologie Stunden

Anzahl und Inhalt der Stunden

Meine Einschätzung

Rückmeldung der Schüler*innen der 10d

Fazit

Ablauf in Biologie

1. Stunde: Auswirkungen des Temperaturanstiegs
 - Betrachtung der Daten mit CODAP: Herr Engel
 - Vortrag, Gruppenarbeit
 - Zusammenhang zwischen dem Temperaturanstieg, dem CO₂-Gehalt der Meere und Auswirkungen auf die Tiere und Pflanzen: Frau Rathe
 - Vortrag, Unterrichtsgespräch
 - Auswirkung auf die Korallenriffe: Frau Martignon
 - Vortrag (Chat-GPT)

Ablauf in Biologie



Ablauf in Biologie

2. Stunde: Auswirkungen des Meeresspiegelanstiegs
 - Betrachtung der Daten mit CODAP: Frau Martignon
 - Vortrag, Gruppenarbeit
 - Auswirkung des Meeresspiegelanstiegs auf die Tiere:
Frau Rathe
 - Arbeitsauftrag

Ablauf in Biologie



Ablauf in Biologie

- Laptops
- iPads - Touchscreen
- Technische Schwierigkeiten

Meine Einschätzung: Ziele

- Wertvolle Ziele
 - Wichtigkeit der Auswertung von Daten
 - Wichtigkeit der kritischen Betrachtung von Tabellendaten und Diagrammen
 - Vorstellung von CODAP als Werkzeug
 - Auf ökologische Zusammenhänge aufmerksam machen
 - Kritisches Denken und nachhaltiges Handeln fördern
- Interessante Anstöße für den Unterricht

Meine Einschätzung: Durchführung

- CODAP ermöglicht einfache Erstellung von Diagrammen
- Eingehen auf Skalierungen und aufgetragene Werte verstärken
- Vergleichbarkeit der Diagramme prüfen
- Exakte Beschreibung der Diagramme mit anschließender Interpretation integrieren
- von Referenten ausgegebene Arbeitsblätter interessant

Meine Einschätzung: Durchführung

- Struktur bei der Bearbeitung der Aufgaben
 - Zeit zum Lesen
 - Arbeitsphase
 - Besprechung der Ergebnisse
- Arbeitsblatt der 2. Bio-Stunde: gegliedert, gutes Ergebnis

Meine Einschätzung: Durchführung

- Vorstellung von CODAP und Auseinandersetzung mit Daten
- Inhaltlich stärkere Forderung und Förderung der Schüler*innen wünschenswert
- mehr Zeit für Erarbeitung ökologischer Zusammenhänge
- Wissensstand der Schüler*innen mit einbeziehen
- Aussagen der Diagramme vorher bereits für die Schüler*innen bekannt gewesen

Meine Einschätzung: Durchführung

Anregungen:

- Verbindung zu den Schüler*innen aufbauen -> Aufmerksamkeit, Neugier und Bereitschaft erzeugen
 - Struktur bei der Arbeit mit dem Programm
 - Angemessenes fachliches Niveau
 - Intensiveres Gespräch mit den Schüler*innen über Ergebnisse
- Willkommene Anstöße und Erfahrung: für Unterricht reflektieren (Ökologie in Juni/Juli)

Rückmeldungen der Schüler*innen

Positiv aufgenommen:

- CODAP: einfaches (zu einfaches) Programm
- Interaktiv arbeiten
- In Gruppen arbeiten



Rückmeldungen der Schüler*innen

Anregungen:

- Abwechslungsreicher gestalten
- mehr individuelle Betreuung
- inhaltlich mehr Tiefe
- Klimaschutz anderer Länder
- tiefere und nachhaltigere Beschäftigung mit mehr Zeit
- Arbeitsblätter: interessant; mehr Aufgaben, mehr Zeit zur Bearbeitung
- roter Faden in den Stunden

Rückmeldungen der Schüler*innen

Teils positiv, teils kritisch aufgenommen:

- Einfach gehaltene Erklärungen
- Aussagekräftige Tabellen
- Einfache Erstellung der Diagramme

Rückmeldungen der Schüler*innen

Weitere Anregungen:

- Mehr Bezug der Methoden zum Inhalt
- Chat-GPT-Text nicht unbearbeitet verwenden
- Schüler*innen stärker einbeziehen
- Eingehen bei Problemen in der Gruppenarbeit

Rückmeldungen der Schüler*innen

Idee der Schüler*innen:

- Konkrete Auswirkungen des Klimawandels auf ihren Alltag
- Konkrete Methoden und Verhaltensweisen für nachhaltiges Leben und Handeln
- Projekt in dieser Ausführung im Gymnasium in Klassen 5-8

Fazit

- Ziel Vorstellung von CODAP als Werkzeug erreicht
- Ziel für die Wichtigkeit der Auswertung von Daten wurde zu sensibilisieren erreicht
- Ziel kritische Betrachtung von Daten wurde teilweise erreicht
- Interesse und Neugier für ökologische Zusammenhänge wurde nicht gefördert

Fazit

Kritisches Denken und verantwortungsvolles Handeln:

- Werkzeuge
- Fachwissen
- Autonomie und Vertrauen der Schüler*innen in sich selbst
 - Abholen der Schüler*innen an der richtigen Stelle
 - Einbeziehen der Schüler*innen in den Stundenablauf und in Entscheidungen
 - Entfachen ihrer Neugier, ihres Feuers

=> Aufgabe für das Schulsystem, das Projekt, jede Unterrichtsstunde

Fazit

- Neue Aspekte, neue Ideen, Chance auf Weiterentwicklung
- DANKE